<u>DECLARATION UNITAIRE FSU / SE-UNSA / SGEN-CFDT</u> <u>CTSD du lundi 23 janvier 2012</u>

Monsieur l'Inspecteur d'Académie,

Nous dénonçons cette carte scolaire, désastreuse pour les élèves, démagogique pour les parents d'élèves et les médias. Vous installez de la discrimination territoriale et vous allez créer deux systèmes : les écoles en RRS et ECLAIR et les autres... Une école bicolore sans nuances. Nous savons que dans les RRS et les ECLAIR, les difficultés sociales sont plus lourdes qu'ailleurs, mais cela ne veut pas dire que dans les 92% des autres écoles du département, « tout va pour le mieux dans le meilleurs des mondes » ! Dans d'autres quartiers, dans d'autres écoles non classées RRS ou Eclair, les difficultés sont là. Les enfants et les enseignants de ces écoles ont eux aussi besoin d'aide, alors même que la société demande toujours plus à l'école. Vous êtes le premier à le reconnaître !

Nous le réaffirmons une nouvelle fois, l'école ne se résume pas à une classe/un maître. L'Ecole est une entité pédagogique qui s'appuie sur des enseignants en classe et des enseignants spécialisés qui apportent, par leurs expertises, des aides spécifiques à certains élèves afin que ceux-ci puissent se retrouver en situation de réussite. Cette complémentarité fonde le travail d'équipe et favorise les analyses croisées des difficultés des élèves. Elle permet ainsi de mieux construire ensuite les remédiations nécessaires dans et hors la classe.

Alors que de plus en plus d'élèves et pas seulement en RRS ne donnent plus de sens à l'Ecole et aux apprentissages, alors que de plus en plus d'enfants rencontrent des difficultés à adopter une posture d'élève, vous prenez la grave décision de supprimer 25 postes de RASED dont 23 postes de rééducateurs. Quelle justification pouvez-vous apporter à ces mesures alors même que la mission de « rééducation scolaire » est fondamentale compte tenu de l'évolution de la société et des élèves.

Ne nous répondez pas que l'aide personnalisée et les stages de remise à niveau sont une réponse adéquate pour des élèves présentant des difficultés lourdes et durables.

Oui, vous abandonnez tous ces élèves, ceux qui ont perdu le goût d'apprendre et l'envie de réussir.

Oui, vous renvoyez aussi chaque enseignant à sa propre solitude, à sa souffrance lorsqu'il est dans l'impossibilité de répondre aux difficultés de ses élèves.

Oui, vous détournez les familles de l'Ecole Publique dans laquelle elles avaient placé leurs espoirs.

Votre répartition de carte scolaire est le reflet du mépris envers les élèves en grande difficulté scolaire.

Nous connaissons le département et ses zones difficiles. Les inspecteurs devraient pouvoir aussi vous le confirmer. Comment allez-vous expliquer aux parents et aux enseignants de certains secteurs qu'ils vont devoir se débrouiller seuls à Champ le Bœuf à Maxéville, Laxou (Les Provinces), Tomblaine, Lunéville (qui a le triste record du taux de personnes vivant en dessous du seuil de pauvreté le plus élevé de Lorraine avec 27 % de sa population), Pont à Mousson (Procheville), Neuves Maisons, Champigneulles (quartier des mouettes), Saint Nicolas (centre), et bien d'autres encore...

Toutes ces zones ne sont pas en RRS, mais connaissent nombre de difficultés. Vous avez déjà fermé 41 postes de RASED en 2009, 20 postes en 2011 et encore 25 pour la rentrée 2012. Nous ne comptabilisons pas ici les 13 fermetures de CLAD et les nombreux postes dans les établissements spécialisés quand ce n'est pas l'établissement lui-même qui est supprimé de la carte. La disparition des RASED est bien programmée. Cette situation est scandaleuse à plus

d'un titre, pour les élèves bien entendu mais aussi pour les personnels concernés. Des enseignants ont bénéficié d'une formation qualifiante, obtenu une certification, mis en place des projets spécifiques pour chaque enfant en concertation avec les équipes des écoles, pointé les progrès des élèves mais qui restent encore à conforter, bref des enseignants ont rempli au mieux leur mission. Aujourd'hui, on leur signifie tout simplement : On n'a plus besoin de vous, de vos expertises, de votre professionnalité. Quel gâchis! Vous prenez aujourd'hui une lourde responsabilité : celle de générer ici et là beaucoup de désespérance chez les enseignants, particulièrement chez les maitres G, mais aussi chez les élèves et leur famille.

Les établissements spécialisés sont une nécessité absolue pour prendre en charge des enfants, qui par leur histoire personnelle ou leurs troubles spécifiques, sont confrontés à de graves difficultés. Ces enfants ont besoin d'un encadrement particulier effectué par des personnels spécialisés qui les aident à avancer, à progresser. Or, vous aurez été le liquidateur des EPA en Meurthe et Moselle : 2 EPA fermées en l'espace de 2 ans, qui aurait fait mieux ? Qu'allez-vous faire des 16 enfants scolarisés inscrits l'an prochain à l'EPA de Remicourt ?

Nous n'évoquerons pas les 46 postes de remplaçants qui ne seront plus là pour compléter les équipes quand elles en auront besoin, c'est-à-dire, très rapidement à la rentrée de septembre. Et ne nous parlez pas des surnombres, car très vite, les remplaçants seront bloqués comme cette année sur des remplacements longs (maternité, congé parentaux)

Certes, le ministère vous demande de rendre 96 postes pour le département. Mais vous êtes-vous insurgé auprès du ministère contre cette chasse permanente aux postes en Lorraine, région dévastée économiquement ? Ce cadre contraint, sous lequel vous vous abritez trop facilement, nous ne l'acceptons pas car rien ne le justifie.

C'est notre outil de travail que vous détruisez, c'est l'avenir de nos élèves et de notre Nation qui est sacrifié.

Monsieur l'Inspecteur, nous mesurons parfaitement la portée de nos mots, ce sont ceux de la colère de toute une profession.